



ihme-
TOIMINTAA

—
Arviointimenetelmiä
rippikouluun

LIITTEET



NUORI
KIRKKO

Kuka olet?

Nimi:

Ikä:

Perheeseeni kuuluvat:

Harrastan:

Minua kiinnostaa:

Minun vahvuuteni:

En pidä:

Tunnen tästä ripariryhmästä:

Tulin riparille, koska:

Odotan riparilta:

Rippikoulu on
onnistunut, jos...:

Mitä aion itse tehdä,
että tässä onnistutaan:

Oma tavoitteeni
riparille on:

Opin parhaiten:

Haluan kertoa vielä
luottamuksellisesti ohjaajille:

Haluan kertoa koko
ryhmälle:

Nimeni saa...
koko ryhmälle.

näkyä

ei saa näkyä

Ympyröi mieleinen vaihtoehto

Tiimin eka tapaaminen

OSA 1 täytetään ennen rippikoulua

Työntekijätiimiin kuuluvat (koko rippikoulun/ osan rippikoulun ajan):

Tämän työntekijätiimin vahvuudet:

Tämän työntekijätiimin kehityskohteet:

Tämän rippikoulun työntekijätiimin yhteiset arvioitavissa olevat tavoitteet tälle rippikoululle

1.tavoite:

Mistä tiedämme että tavoitteeseen on päästy?

2.tavoite:

Mistä tiedämme että tavoitteeseen on päästy?

3.tavoite:

Mistä tiedämme että tavoitteeseen on päästy?

Tavoitteita arvioidaan tulevalla rippikoulussa/rippikoulun jälkeen seuraavasti:

OSA 2 täytetään ennen intensiivijaksoa

Miten rippikoulun tavoitteet ovat muuttuneet: Mitkä tavoitteet on valittu yhdessä nuorten kanssa? Näitä tavoitteita käytetään arvioinnissa rippikoulun aikana ja lopuksi.

1.tavoite:

Mistä tiedämme, että tavoitteeseen on päästy?

2.tavoite:

Mistä tiedämme, että tavoitteeseen on päästy?

3. tavoite:

Mistä tiedämme, että tavoitteeseen on päästy?

OSA 3 rippikoulun jälkeen

1. tavoite:

Saavutettiin tavoite?

2. tavoite:

Saavutettiin tavoite?

3. tavoite:

Saavutettiin tavoite?

Mikä tuki tavoitteisiin pääsemistä? Mikä haittasi tätä?

Miten tietoa tavoitteiden saavuttamisesta kerättiin ja arvioitiin rippikoulun aikana?

Tärkeimmät havainnot, jotka jaetaan seurakunnan rippikoulun kehittämistyöhön?

Työntekijöiden omat kehitystarpeet?













